

令和六年度思考型特別選考試験

試験問題

試験Ⅱ

受験上の注意

- 一、答えはすべて解答用紙に書きなさい。
- 二、問題は三ページあります。
- 三、試験時間は六十分です。
- 四、解答に字数制限がある場合、句読点・
符号は一字と数えます。

三重中学校

受験番号

「二」 「入る」という言葉にはさまざまな使い方があります。例えば「列車がホームに入る」の「入る」は「人・動物などが、ある建物・区切られた場所の中へ移動する。」という意味で使われており、「花壇に入らないください」の「入らない」と同じ使い方です。次の①～⑦について、あとの問いに答えなさい。

- ① この春入った生徒
- ② 休みに入る
- ③ クジラは哺乳類ほにゅうるいに入る
- ④ 話に熱が入る
- ⑤ 現地から第一報が入る
- ⑥ コップにひびが入る
- ⑦ 学校に自動販売機が入る

問1 ①～⑦の「入る」と同じ使い方をしているものを、次のア～キから選び記号で答えなさい。

- ア 話じやまに邪魔が入る
- イ 合格圏内けんに入る
- ウ 勉強に身が入らない
- エ この街に地下鉄が入る
- オ 野球部に入る
- カ 漢字は中国から入った
- キ 令和に入ってから生まれた

問2 ②、④、⑥については、「入る」がどのような意味として使われているかを説明しなさい。

「二」 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

姪^{めい}つ子が3、4歳の頃、だんだんお絵描きも上手になってきて、よく好んで動物の絵を描いていた。ある日、鉛筆で書いたウサギ、パンダ、ライオン、トラなど数匹の動物の絵を得意げに見せてきて、「これは〴〵で描いたから、次は〴〵で描くんだけ」と言いました。私は「鉛筆書きのモノクロの絵を、白黒2色と表現するなんてなかなかの感性だな、やるやん！」なんて思いつつも、「なんで3色？ 上手に描けてるから、次はもっとたくさんさんの色を使ったら？」と返しました。すると、姪つ子はハテナ顔を向けてきて、「だって、〴〵しかないんだよ！」とのこと。私は「……？ 色鉛筆なくしたの??」と。姪つ子は、話の噛^かみ合わない私にあきれた様子で、「（見せてくれた）この絵は、〴〵にくしよく」と〴〵そうしよく〴〵を描いた。でも動物には〴〵しよく〴〵もいるんですよ？ 次は、〴〵しよく〴〵も描くの。だから〴〵さんしよく〴〵なんだよ」と説明してくれました。

これがどれほど素晴らしい知識の創造かわかりだろうか？

「言語の本質」 今井むつみ 秋田喜美 著

問 著者は姪つ子の説明を聞いて「これがどれほど素晴らしい知識の創造かわかりだろうか？」と述べています。あなたは、この姪つ子のどのようなところに素晴らしいさを感じますか。

〔三〕 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

日本語の文章には、意味のあいまいな表現が見られます。例えば、「二重にまきたくびにかけ^{じゆず}る数珠」という表現は、手首にかけ^{じゆず}るのか首にかけ^{じゆず}るのかはつきりしません。意味をはつきりさせるには、「二重にまき、手首にかけ^{じゆず}る数珠」と書くか「二重にまきて、首にかけ^{じゆず}る数珠」と書けばよかったと思います。

問1 次の文章はどこがあいまいなのかを明らかにし、かつ、意味をはつきりさせるにはどう書き直せばよいかを説明しなさい。

「私はピストルを手に逃げる犯人を追いかける警察官を見た。」

問2 意味のあいまいな文章を自分で考え、なぜあいまいなのか、どう書き直せば意味をはつきりするのかを説明しなさい。

〔四〕 別紙のカバンをバスの中に忘れてきました。バス会社に電話で問い合わせをします。
どのようなカバンなのか正確に伝わるように言葉で説明しなさい。

問題は以上です。

