

一緒だから見えてくる



あたりまえを真剣に



学術とスポーツの 真剣味の殿堂たれ

一人ひとりが
社会貢献できる人材として
活躍する為に

学術の場では、学術の研鑽を図り、スポーツの場では、健康の増強・心技を練成する。実行すべき大綱として次の四大綱を定め、この建学の精神を教育の基盤とする。

一、ルールを守る 二、ベストを尽くす 三、チームワークをつくる 四、相手に敬意を持つ

私立学校は「建学の精神」の理念のもとに教育することが根幹であり、人間性を重視しつつ、個性的な教育にあたることを誇りとしています。建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」は、熱意をもって学び続けること、心身を鍛えるとともに夢と向上心を持って物事に挑戦することを強調しています。



徹底した 基礎学力の指導

学習習慣の習得、
スモールステップ指導、
放課後補習

幅広い取組みに 触れる機会

外部連携特別授業、
授業内体験講座、芸術鑑賞会、
キャリア教育



新入試対応の 授業構成

ICT活用教育プログラム、
外部検定対策講座、
入試準備対応カリキュラム



真剣味

校訓：真剣味
真剣味とは、「知・体・徳」のバランス
のとれた人間形成を目指すことを意味
しています。

真（真実・真理）⇒知育（学力）
剣（剣道・剣術）⇒体育（体力・スポーツ）
味（人間味）⇒徳育（人間力）

家庭との 緊密な連携

ホームページ、クラス通信、
校報「万華鏡」、
カウンセリング、公開授業、
学年懇談会



個性を活かす 進路指導

個人面談、進路面談、
大学オープンキャンパス参加、
模試指導



成長すること

三重中学校長 野田 佳均

青春前期を生きる皆さんにとって学ぶべきこと・吸収すべきことは山のようにあります。これからの6年間、寸暇を惜しんで勉学に励んでほしいと思います。

昔、勉強する理由は何かと問う私に、恩師が「人はなぜ勉強するのか。それは、昨日わからなかったことが今日はわかる、今日わからなかったことが明日はわかる、これほどの喜びはないから勉強するのだよ」と教えて下さいました。今の私もそう思っています。解けなかった問題が解けるようになったり、読めなかった英文が読めるようになったりするのは確かに痛快だし、知的満足を与えてくれるものです。それが人を成長させます。

成長とは、時間的にも空間的にも思考が広がることを言います。目の前のことにしか関心がないというのは、子供の証拠です。成長していくにつれ、自分の将来像を模索する力が生まれてきます。皆さんの目を世界に向けてくれます。自分の存在を家族の中の一人、クラスの中の一人、学校の中の一人といった狭い範囲から、もっともっと広い世の中に生きる一人の人間として考えることができるようになります。この時代この場所に生まれた偶然を、自分の力で広げていくことができます。

あるいは成長とは、次のような段階を踏むことだとも言われています。

1. 自分が何も知らないことを知らない。
2. 自分が何も知らないことを知っている。
3. 自分が何を知っているかを知っている。
4. 自分が何を知らないかを知っている。

君は今、どの段階にいらっしゃるのでしょうか。少年期から青年期に入る大切な数年を、ひたむきな努力をして生きてほしいと思います。やがて成長した自分を自覚するはずですから。



特別選抜クラス TOP35

個々の夢を志高く実現すべく、平成25年度中1よりスタートした特別選抜クラス「TOP35」は東大、京大、名古屋大などの旧帝大や医歯薬系大学、個々の個性に合わせた国公立・私立大学への進学を目標に毎日の学習を進めています。6年間でより高度に効果的にデザインし、早期の基礎学力定着を行い、思考型の様々なプログラム・行事の設定を数多く行うことで生徒それぞれの個性を活かした進路実現を行います。その取り組みはあらゆる分野のトップリーダーとして将来活躍すべく「より高い意識」「より広い視野」「より深い思考」の習得を目指して様々な分野の専門家と共に行われます。

「TOP35」は高い目標を視野に自分の思い描いている夢を形にしていけるクラスです。



短期留学
(オーストラリア姉妹校)



コミュニケーション英語

大学研究室

難関国公立へ

宿泊研修

基礎学力の指導

地域との連携行事

校外学習

緊密な連携

効果的な
カリキュラム

学習習慣

翠巒祭・体育祭

体験授業

生活習慣

思考型科学教育 [外部連携プログラム]

本校では外部連携を活用しての様々な学習プログラムが組まれています。それらの取り組みは本校教員による独自のプログラムで、本校に在籍するからこそ学べるものです。実施されるプログラムは生徒個々の才能を伸ばす取り組みとして高く評価され、大学・企業・地域活動において社会貢献をしています。



夏季合宿植生学習



放射線特別講座

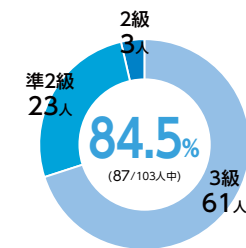


海の学校 (松名瀬海岸)

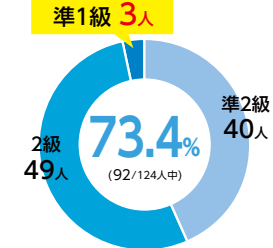
英語指導実績

本校では生徒の学習の限界を作らないを合言葉に、学年の枠を超えて、学びたい生徒がどんどん学べるように、「英検取得プロジェクト」を立ち上げています。その指導はiPadを活用しながら、スピーチやプレゼンを行って培っていくもので、自然に英語に親しむカリキュラムを実施しています。

3年(中3)英検3級以上の取得
(CEFR A1レベル相当以上)



6年(高3)英検準2級以上の取得
(CEFR A2レベル相当以上)



オンライン英会話授業

選抜クラス STANDARD

徹底した基礎学力の定着の指導は研究と経験に裏打ちされた丁寧な学習指導が礎になります。思考型の様々なプログラム・行事に取り組んでいくことで個々の可能性を高めていきます。これらの学習は、お互いに学習環境を構築していくことで培われます。それは礼節を重んじる毎日の生活指導とこれらを支える教員・保護者、生徒本人とその仲間の3者で作り上げる強い信頼関係が基礎となります。これらが三重中高六年制のスタンダードであり、多くの生徒たちが国公立・難関私立などの第一志望への進学を実現し、広く社会貢献をしています。キーワードは「一緒だからできる」。熱い想いと強い連帯感が個々の個性を活かした夢を形にしていけることで地域において社会貢献する人材を育成するクラスです。

6年間日々の学習

三重中学校で学ぶことは成長すること



英語

「英語」とは世界と自分をつなぐ架け橋です。三重中学校では「英語を」学ぶのではなく、「英語で」何かを学び、発信していける力を涵養します。日々の授業からネイティブ教員による英会話、オンラインを活用した語学授業といった時間が充実しており、英語に親しみながら学ぶことができます。また、オーストラリア短期交換留学などから身をもって異文化に触れることで、国際的視野を身に着けることを目指します。

数学

「算数」と「数学」は似ている教科ですが、名前が変わり、学ぶポイントも変わっていきます。「答えを求める」だけでなく、「どのように考えたか」が重要になってきます。正しい事柄について、「なぜ、そうなるの?」という疑問を大切に、して、「論理的に考える楽しさ」を一緒に体験していきます。

国語

国語の学習を通して二つの宝物を育ててもらいます。一つは確かな学力です。たくさんの言葉に触れて、書き手の思いを読み取る力を高めます。そして、自分の主張を的確に伝えることができる表現力を習得するのです。もう一つは豊かな心です。物語の世界を旅して、感性を豊かにしましょう。皆さんの夢が叶えられるよう、この二つの宝物を磨き上げていきましょう。

理科

自然科学は、身の回りの生物や現象に関心・疑問を持つところからスタートです。初めて気づくこと、改めて知ることの機会を存分に増やしていくことで科学的な素養が育まれます。そして、細部にこだわる意識、正確に表現する姿勢、分析する意欲、考えをまとめる力を身につけ、探究へとつなげていきます。毎週の実験実習、専門家による多くの外部連携授業などを体験することで、生徒の可能性は限りなく広がります。

社会

1歩世間に出れば、「社会」が広がっています。意識しなければいつもと変わらない風景ですが、視点が増えると全く違った社会が見えてきます。三重中学校では身近な地域を多様な目線で捉えることで、視点を増やしていきます。具体的には、地元松阪に関する特別授業や社会見学を行う事で培っていきます。モノの見方が変わる体験は、とてもワクワクして楽しいものです。松阪から新たな世界へと繋がっていきませんか。

	六年制中学部			六年制高校部		
	1年 (中学1年)	2年 (中学2年)	3年 (中学3年)	4年 (高校1年)	5年 (高校2年)	6年 (高校3年)
	Step-1 成長期 (基本生活習慣の確立) 基礎学力定着			Step-2 発展期 (自主自立の実践) 大学入試対策		Step-3 飛躍期 (進路実現へ邁進) 大学入試対策総仕上げ
教育課程	中学教育課程 (中3 7限授業開始)			高校教育課程		
学習指導・支援	授業・定期試験					
	小テスト指導					
進路指導・ キャリア支援	長期休暇特別補習			長期休暇特別補習		
	長期休暇特別補習			高校準備講座		
	長期休暇特別補習			長期休暇補習・放課後補習		
	キャリア学習					
検定取得支援	検定取得指導 (GTEC など)					
	英検3級～準2級取得			英検準2級～準1級取得		
	外部連携 (JICA 訪問)			交換留学プログラム (オーストラリア) *2週間のホームステイ *各学年5名前後を選抜して派遣		
	外部連携 (JICA 訪問)			語学研修プログラム (オーストラリア) *2週間のホームステイ *希望者40名を派遣		
国際交流・ 国際理解教育	スキー練習会			研修旅行		
	夏季合宿 (観祭 / 登山)			幼稚園保育体験		
体験学習プログラム	雅楽体験教室			エネルギー環境学習		
探究学習プログラム	地域探究「まつたん」			校外研修		
数 学	地域探究「まつたん」			校務旅行		
	地域探究「まつたん」			地域イノベーション探究		
英 語	中学課程			修学旅行		
	中学課程			課題研究		
社 会	英検3級～準2級取得			高校課程		
	中学課程			英検準2級～準1級取得		
理 科	地域探究プログラム			高校課程		
	中学課程			高校課程		
国 語	理科自由研究発表会①			高校「化学」先取り学習		
	探究科学学習 step1 準備篇			理科自由研究発表会②		
生徒会 クラブ	step2 実践篇 フィールドワーク			理科自由研究発表会③		
	step3 研究篇 意思決定学習			大学・企業連携探究活動・講座		
ICT 活用教育	中学課程			高校課程		
	各種作文コンクール応募			高校課程		
ボランティア活動	中学校での活動			三重高校にて全国区へ		
	翠巒祭 スポーツ大会 地域活動イベント運営/地区大会 県・東海・全国大会			三重高校にて全国区へ		
防災・安全教育	iPad 活用 アプリによる双方向学習					
	情報・倫理教育			入試 活用		
防災・安全教育	プログラミング講座			入試 活用		
	高校「情報」先取り学習			入試 活用		
防災・安全教育	地域活動 松名瀬海岸各種プロジェクト 生徒会運営活動					
	防災訓練 (毎年)					



ICT教育 Information and Communication Technology
良きテクノロジーの担い手として社会貢献するために

校内では、Wi-Fiで安全にインターネットに接続できる環境が整っています。入学時に、1人1台のiPadをもちます。配布時には、情報リテラシーの向上を図る講座を開き、危険性、ルールやマナーについて学び、良きテクノロジーの担い手となるように指導します。

授業では教材の提示や板書の時間が短縮され、iPadを用いたグループワークやペアワークを行っています。書くことに特化したMetaMojiClassroomアプリでは、書いている過程を教員と共有でき、即時にアドバイスをもらうことができます。グループワークにおいても「思考の見える化」を図ることで、議論が深まっています。また、GoogleClassroomアプリで授業の連絡やHRの連絡を確認、デジタルで作成したレポートの提出に利用をしています。



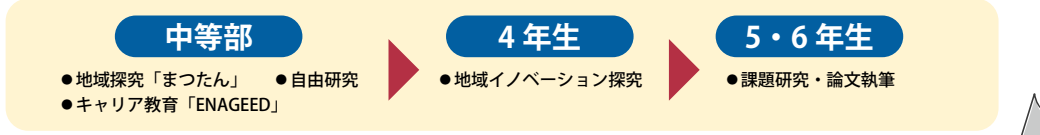
テクノロジーと探究 (Tech & Quest)

三重中高六年制の探究はオリジナルです。それは、生徒の興味関心に合わせて、個人で1つテーマを設定し研究に取り組むということです。教員は生徒とともに研究の「伴走者」としてこれを支えます。

1～3年生では社会分野は「地域」をテーマに体験を通して、社会の見方や地域が持つ可能性を学びます。理科分野は自由研究を通して、探究するうえで必要な思考力や表現力を磨きます。同時に、社会にイノベーションを起こすための特別授業を3年間で24回行います。また、一人一台持つiPadを用いることが学習と密接に連携し、ICT全般を使いこなせるようになります。

4年生では1～3年生で身につけた探究力、ICT、メンタルセットを用いて、グループでの地域イノベーション型探究に挑戦します。

5・6年生では、いよいよ個人でテーマを設定し、1万字的論文を仕上げます。



Campus Calendar

紹介した写真は中学の行事が中心です



校訓真剣味を
体得し

入学式

入学許可宣言から新たな
生活が始まります



体育祭

六年制縦割りチームで先輩
後輩の結束が固まります

芸術鑑賞会

演劇、ダンス、合唱、自ら創作
一大イベント。見ごたえが
あります

翠巒祭



研修旅行

中学の集大成。皆で訪れる
異郷の地での研修



テーマ別散策は
地元の味覚にも
触れます！



三重中フェスタ

クラブと地域連携体験の場。
皆さんの参加をお待ちして
います！



4月

April

5月

May

6月

June

7月

July

8月

August

9月

September

10月

October

11月

November

12月

December

1月

January

2月

February

3月

March

- ・入学式
- ・始業式・対面式
- ・遠足(2年生)
- ・宿泊研修(1年生)
- ・前期生徒会役員任命式
- ・新入生テスト
- ・学力推移調査(1、2、3年生)
- ・実力テスト(2、3年生)
- ・交通安全教室

- ・文芸大会
- ・PTA総会
- ・地域探究(1年生)
- ・公開授業
- ・体育祭

- ・1学期定期試験
- ・教育懇談会
- ・芸術鑑賞会
- ・海の学校
- ・第1回英検

- ・保護者懇談会
- ・保健講座(1年生)
- ・中体連地区大会
- ・オーストラリア短期留学
- ・オープンスクール
- ・夏季合宿(2年生)

- ・夏期補習講座
- ・大学オープン
キャンパス参加
(3年生)

- ・始業式
- ・翠巒祭
- ・中体連新人戦
- ・防災避難訓練
- ・実力テスト
- ・学力推移調査
(1、2、3年生)
- ・保育実習(3年生)

- ・後期生徒会役員任命式
- ・教育相談会
- ・地区駅伝
- ・2学期中間試験
- ・第2回英検
- ・研修旅行(3年生)
- ・交通安全教室

- ・公開授業
- ・保護者進路
ガイダンス
(3年生)
- ・保健講座
(2年生)

- ・雅楽体験教室
(1年生)
- ・保護者懇談会
- ・クリスマスコンサート
- ・冬期補習講座
- ・2学期期末試験

- ・始業式
- ・スキー練習会
(1年生)
- ・高校準備講座
(3年生)
- ・実力テスト
- ・第3回英検

- ・能楽囃子体験(2年生)
- ・進路行事(2年生)
- ・理科特別講座(3年生)
- ・三重中フェスタ
- ・GTEC(2、3年生)
- ・保育実習(3年生)
- ・保健講座(3年生)

- ・球技大会
- ・卒業式
- ・高校入学説明会(3年生)
- ・学習合宿(3年生)
- ・次年度前期生徒会選挙
- ・学年末試験

- ・入学式
- ・実力テスト
- ・個人面談

- ・1学期中間試験
- ・修学旅行(5年生)
- ・授業参観(公開授業)

- ・第2回統一テスト
(6年生)
- ・進路行事
(4、5年生)
- ・体育祭

- ・保護者懇談会
- ・1学期期末試験
- ・夏期補習

- ・夏期補習
- ・オープンキャンパス

- ・始業式
- ・翠巒祭
- ・第3回統一テスト(6年生)
- ・後期生徒会選挙
- ・実力テスト(4、5年生)

- ・2学期中間試験
- ・校外学習(4年生)
- ・保健講座(4年生)

- ・人権LHR
- ・心の健康講座
(5年生)

- ・2学期期末試験
(4、5年生)
- ・学年末試験(6年生)
- ・保護者懇談会

- ・始業式
- ・六送会
- ・実力テスト
(4、5年生)
- ・大学入学
共通テスト

- ・第1回統一テスト
(5年生)
- ・看護医療系ガイダンス

- ・卒業式
- ・学年末試験
(4、5年生)
- ・春のオープンキャンパス
- ・三重大学 出前授業
(4年生)



オリエン合宿

入学1週間後の中1研修。
一気に仲間ができる！

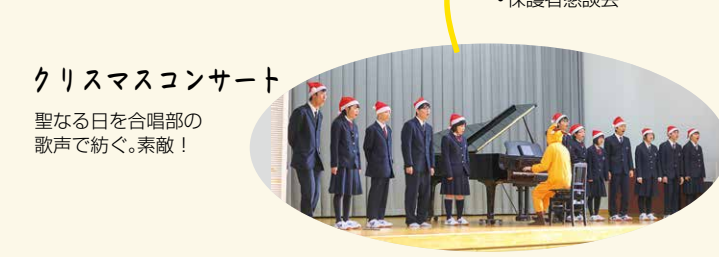


夏季合宿・登山



オープンスクール

7つの講座から
選ぶ人気企画！
参加してね！



クリスマスコンサート

聖なる日を合唱部の
歌声で紡ぐ。素敵！



スキー教室

一番人気の宿泊研修。
初心者でも滑れます。

中学クラブ活動

運動クラブ

文化クラブ



制服

6年間の学生生活を見据えた中高一貫ならではの、
スタイリッシュで凛とした制服です。
スカート、スラックス、ジャケットなどは中高通し
て着用していただけるので、大変経済的です。



冬服

夏服

2023年度 表彰一覧 (六年制のみ)

- 令和5年度松阪地区中学校卓球大会
 - ・卓球部男子シングルス 優勝
- 第19回松阪市長杯卓球大会(中学生の部)
 - ・1年生男子シングルス 優勝
- 令和5年度松阪地区中学総合体育大会(剣道の部)
 - ・女子団体3位
 - ・女子個人3位
- 第11回全日本小中学生ダンスコンクール 全国大会
 - ・ダンス部 銀賞
- 令和5年度「税についての作文」
 - ・三重県教育委員会賞
 - ・松阪税務署長賞
 - ・松阪納税貯蓄組合連合会長賞
 - ・金賞
 - ・銀賞
 - ・銅賞
- 第11回科学の甲子園ジュニア三重県大会決勝大会
 - ・三重県中学校理科教育研究会賞
- 第67回全国学芸サイエンスコンクール
 - ・旺文社赤尾好夫記念賞
 - ・銅賞
 - ・入選
- みえ創造大賞
 - ・自然環境防災グループ
- 日本学生科学賞
 - ・入選1等
- 第48回三重県「ごはん・お米とわたし」作文・図画コンクール(作文部門3部)
 - ・三重県知事賞
 - ・三重県農業協同組合中央会会長賞
 - ・三重県米協会会長賞
- 第48回「ごはん・お米とわたし」作文・図画コンクール(作文部門3部) 全国大会
 - ・優秀賞



一緒にだからできる！ 三重中の忙しく充実した毎日

体育祭 生徒会活動

4年C組 濱口 夢花
(明和町立下御糸小学校卒業)

三重中学校に入学して、小学校の頃の自分と比べて変わったなと思うことがあります。それは、自分から積極的に行動するようになった事です。小学校の頃は人見知りで人前に立つ事はずっと避けていました。そんな私が生徒会役員と体育祭実行委員長を務めることになりました。小学校の自分では考えられない事です。体育祭を生徒全員で楽しめるものにしたという気持ちを持って、日々運営活動に取り組んだ時間は鮮明に私の中に残っています。私は人をまとめる事があまり得意ではなく、運営にあたっては多くの課題がありました。一人ひとりが解決策を考える事とそこに先生方からの助言が加わる事で最高の体育祭になっていったと思います。そもそも私が生徒会に立候補した理由は、体育祭で「裏方」として計画して実行していく」という楽しさに気づいていたからです。生徒会役員として行った運営が一番印象に残っていることは「年末ミニコンサート」を行ったことです。これは私達生徒会が企画し、有志の人を集め、コンサートを開催したものです。告知のポスターや会場の飾りつけ、当日の動きなどほとんどが生徒会が行ったものでした。ひとつのものを作り上げることは楽しい事ばかりでなく、迷いや困難も多々ありましたが、仲間との協力の大切さ面白さが学べました。これらの業務は私自身を一段上へと成長させることができたかけがえのない経験であり、これからの人生で忘れてはいけない大切なものになっていくと思います。



翠巒祭

4年A組 藤田 愛来
(津市立成美小学校卒業)

私は中学三年生の時に学園祭実行委員長をしました。学園祭では生徒たちが音楽班、制作班、演劇班に分かれクラギ文化ホールというところで発表をしたり、学校で制作したものを展示したりします。またクラギ文化ホールでの発表では、有志が集まった生徒たちが自主的に取り組んで発表することもできます。そして、高校生の学園祭にも参加することができます。そんな学園祭を企画し、まとめていくのが学園祭実行委員会の役目です。学園祭実行委員長には委員会をまとめていく役目がありました。

先生方にも支えていただきながらでしたが、一つの企画を成功させるということはとても大変でした。実行委員のほとんどの生徒たちは企画を制作するということが初めてでした。私も初めてのことで不慣れな中舞台のスタッフの方々の動きや学園祭の流れに影響するようなことを決めていくのは責任の重いものでした。本当に私が学園祭実行委員長でよかったのか、本当に学園祭はうまくいくのかとずっと不安に思っていました。しかし、本番では予期せぬことも起きながらもなんとか最後までやり通すことができました。その時みんなが楽しんでいる姿を見て、努力が報われたと感じることができました。その時の達成感は今でも覚えています。

この経験を通して努力を続けることの素晴らしさを学ぶことができました。これからもどれだけ辛くても努力を続け、たくさんの経験を得ていきたいです。



スキー練習会

2年A組 牧戸 柊介
(松阪市立朝見小学校卒業)

僕は昨年の冬、学校行事である3泊4日のスキー練習会に参加しました。インストラクターさんの指導の元、3日間スキーを行います。初日はスキー板を履いた状態で立つ事すらできませんでしたが、最終日には基本的な動きを習得し、スイスイ滑ることができるようになりました。僕はこのスキー練習会を通して、「不便を乗り越える忍耐力」を学びました。ゲームもお菓子も無い、3泊4日を過ごし、普段の生活のありがたさが分かりました。さらに、布団をたたんだり、自分の服を自分で管理して自分の事は自分でやることの経験があまり無い僕には、とても良い経験になり、自分の事を自分でやることの大変さや大切さを学びました。4日間、今まで経験することのなかったスキーを通して沢山のことを学びました。この学んだ事を普段の学校生活に役立てていきたいです。



ランチタイム

ランチタイムはほっと一息の時。教室、レストランここかしこで充電します。

しっかり食べて、午後の授業へ！



クラブ大会

2年B組 山口 純希
(松阪市立山室山小学校卒業)

僕は、小学校のときから卓球を続けています。なぜなら、試合中にラリーで打ち合ったり、ドライブなどで点をとるのがとても楽しいからです。だから三重中に入学しても、迷わず卓球部に入部しました。最初、クラブ活動でうまくやっていたけれど不安に思っていました。先輩が優しく、他の部員の人にも丁寧に教えていたのが、とても印象的でした。入学後の最初の大会で、決勝戦の時に最後まで先輩が応援してくれて、苦しい試合も優勝できました。先生も、アドバイザーとして、メンタル面でも支えてもらい、とても励みになりました。自分自身が強くなった理由は、部活のみんなの支えの結果だと思っています。また、学校の卓球場は環境がよく整えられていて、とても練習しやすい環境です。今も部活の雰囲気は明るくて楽しく、とても熱心に練習をし一人一人がそれぞれ課題をもって取り組んでいます。卓球は、対人スポーツで、試合中にもいろんな戦術を考えないとできないスポーツです。だから卓球をしていると、「考える」ということが身につきます。「考える」ことは、卓球だけでなく、勉強にも繋がっています。スポーツと勉強を両立できるように日々努力し、校訓の「真剣味」で目標に向かって頑張っていきたいと思っています。個人では全国大会出場を目指して、団体戦では、どこにも負けないチームワークで優勝したいです。そのために日頃から体力づくりをしたり、目標を意識しながら仲間たちと切磋琢磨して練習し、ベストを尽くしたいです。



自由研究

4年A組 坂部 俊輔
(伊勢市立有組小学校卒業)

キリギリスは日本の鳴く虫の代表格であるバッタ目の昆虫です。しかし、キリギリスの生態は分かっていないことばかりです。それに加え、分類も非常に曖昧です。私は2022年の春からキリギリスの研究を始めました。1年目は、キリギリスの飼育を通して、生態、分類について研究を試みました。しかし、キリギリスの飼育はとても難しいものでした。私は30匹以上のキリギリスを自宅で飼育していました。しかし多くのキリギリスは死んでしまい、十分な個体数が集まらず、研究成果を上げることが出来ませんでした。

2023年は前年の経験を生かし、様々な地域のキリギリスを多数採集しました。生殖の観点から、キリギリスの分類について研究することは難しいと判断し、採集した個体の形態からキリギリスの分類について研究しました。その結果、キリギリスには多様性、地域性があることが分かりました。現在、二種の違いとされているものはキリギリスの多様性、地域性の範囲に含まれるのだと考察しました。キリギリスの研究はとても地味で辛いものでした。二年間の中で何度も挫折し、研究をやめたいと思いました。しかし、めげずに継続することで、研究成果を上げることができました。研究成果は認められ、日本学生科学賞で表彰されることになりました。東京で開催される日本学生科学賞の授賞式に出席することが目標の一つでした。選出されたときは本当に嬉しかったです。どんなことでも、努力、継続することが大切だと学びました。



日々の学習 定期テスト

4年A組 余谷 美優
(伊勢市立御園小学校卒業)

少し前まで私にとって勉強はただ淡々とこなすだけの存在でした。好きかと聞かれたら「普通」。苦痛というわけでもなく、何か目標を持つわけでもなく、ただ言われた事をしていたように思います。努力とは何か、どれくらいやれば努力したといえるのかが分かりませんでした。中学に入ってからそれは変わる事が無く、かえって「努力ってなんだろう」「自分は努力しているのかな」と不安になることもありました。

しかし、中学3年生になって授業形態が変わったり、高校数学が範囲に入って難しくなったりしたことで、同じように勉強しても同じように成績が取れなくなることが増えました。その頃になって「勉強しなくては」という意識が芽生えてきたと思います。特に苦手であった社会は何度も復習をするようになりました。中学最後の定期テストでは納得のいく成績を残したくて、数学などの問題集は何周もして解き方を頭に叩き込むようにしました。テスト本番で解けなくて焦っていた時、ふっと解法が浮かんで嬉しかった気持ちを今でも覚えています。その時には、頑張ったこの気持ちを「努力した」と言えるのかなと思ったりしました。

今でも私は、自分が努力をできているのかどうかよくわかりません。でも分からないということは、自分はまだまだできるという事だと前向きに捉えるようにしています。いつか学校生活を振り返ったとき、あの時自分は努力していたなと思うように今できることを精一杯やります。

これがポイント！
三重中の何気ない毎日

三重中の毎日はあたりまえのことを真剣に過ごすことが肝要です。



ランチタイム

ランチタイムはほっと一息の時。教室、レストランここかしこで充電します。

しっかり食べて、午後の授業へ！



まずは予習・復習⇒質問

各学年、職員室に自習スペースがあります。困ったらすぐ質問！スモールステップで試験は大丈夫！



語彙の豊富さは教養に

図書館は新刊も含め、多くの書籍が提供されています。静かに書に親しみ、時には自習する場となっています。

学校生活で 勉強習慣を身につける ことができた。

三重中への進学を決めた理由は何ですか？

両親の母校であり、姉も通っていたのでなんとなく進学を考えていました。文武両道な校風で勉強にしっかり集中できる環境だと思い進学を決めました。

三重中学校ではどんな3年間を送りましたか？

授業や定期試験など学校の勉強を大事にしていました。毎日の授業や宿題、単語テストなどどれも当たり前のことですが、中学の時から手を抜くことなくコツコツ取り組み続けました。三重中高の先生方は、小テストや補習を頻繁に実施してくださいます。私は塾に通っていませんでしたが、学校を活用することで勉強習慣を身につけることができました。

高校生活はどうでしたか？

勉強への姿勢は高校生になっても変わらず、学校の勉強中心でした。少しずつ受験を意識し始め、放課後や長期休暇でも学校で勉強するようになりました。学校には同じように受験勉強に励む仲間がいるので「自分も頑張らないと」と刺激をもらえます。受験期は不安でいっぱいでしたが、友人と不安を共有し励ましあうことで乗り越えることができました。六年間共に頑張ってきた仲間の存在は本当に心強かったです。受験を迎えるまではあまりピンときませんでしたが、振り返ってみて「受験は団体戦」であったと強く感じています。

大学入試を終えて、どうですか？

共通テスト本番では模試や予想問題の中で過去最高得点をとることができました。六年間の努力が報われた気がして本当に嬉しかったです。推薦入試の際には、たくさんの人にお世話になりました。小論文添削や面接練習など熱心にご指導してくださった先生方、私のことを見守り応援してくれた家族、一緒に切磋琢磨してきた友人たち、多くの人たちの支えがあって合格をつかむことができました。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。

三重大学 医学部 医学科 (松阪市立朝見小学校卒業)

岡田 桜子さん



岡田さんの思い出スポット「図書館」

- 放課後よく残って勉強した
本に囲まれながら静かな環境で集中して勉強できた

いよいよ大学生活ですね

サークルにも入りバイトもしながら充実した大学生活を送りたいと考えています。立派な医師になるためには豊富な知識や高度な技術を持つことはもちろんですが、人として尊敬される医師になれるよう大学でたくさんのことを経験し成長したいです。医師になるという同じ志を持つ仲間たちと共にこれからも努力し続けます。

中学入試に取り組む小学生の方々へメッセージをお願いします

三重中学には忘れられない楽しい思い出や六年間を一緒に過ごす仲間との出会いが待っています。

入試に向けて頑張ってください。応援しています。



新しい自分の発見と成長

横浜国立大学
都市科学部 都市社会共生学科
(松阪市立豊田小学校卒業)

吉田 瑞穂さん

私にとって三重中・高での学校生活は周囲に支えられ、成長できた6年間でした。毎日学校に行くと教室にはいつもクラスメイトがいて、辛かった受験期でも皆と顔を合わすだけで「大丈夫、今日も頑張ろう」と勇気が湧いてくるように感じました。全力で楽しむことは楽しみ、放課後や休日でも遅くまで残って勉強し、切磋琢磨した仲間はかけがえのない存在です。

そして先生方の授業はグループワークや実験が多いため楽しく学べましたし、私に合った勉強法を勧めていただいたり、勉強以外のことも相談に乗っていただいたり熱心に対応していただきました。生徒中心にクラス行事を進める時も、先生と一緒に企画に参加し、私たちが考える案をどうしたら更になるかを何度もクラスで話し合いました。この経験は新しい自分の強みを発見したきっかけでもありました。

私は6年間、学校が楽しくて仕方ありませんでした。不安でいっぱいだった中学入学前の私に「三重中・高での生活は、大切な思い出も仲間も経験もたくさんできる宝物のような6年間になるよ」と伝えたいです。



吉田さんの思い出スポット「6D 教室」

- 先生やクラスメイトと多くの時間を過ごした安心する場所
みんなで高め合い、集中して勉強できた

ただ隣で一緒に 勉強するだけで

名古屋大学 医学部 医学科
(伊勢市立小俣小学校卒業)

坂本 琥珀さん

三重中・高での生活を振り返れば、仲間がいたから踏ん張れた、楽しめたということが非常に多いです。授業が終わって、居残って勉強しようと思い教室に残ると、沢山の友達がいてくれて、ただ隣で一緒に勉強するだけで凄くモチベーションになったし、話しながら帰ることで勉強の大変さも吹き飛びました。

勉強については学校の授業を大切にしていました。その日に学んだことはその日のうちに自分の中に落とし込むことを意識し、できるだけ自分の言葉で学んだことを噛み砕いて理解するようにしていました。そうして仲間と切磋琢磨できたのは先生方がそんな環境を支えてくれたからです。土日、夜遅く部活指導や質問対応をしていただきました。進学先においても、私では考えもしなかった選択肢があることを教えてくれたおかげで今の進学先を知り、入試直前では1日つきっきりで指導してくれました。先生方の熱意はひしひしと感じていました。

6年前、三重中学校を選んでいなければ今の仲間にも出会えず、医師になる一歩も踏み出せなかったのではないかと思います。この三重中・高で出会った仲間、先生方にはとても感謝しています。



坂本さんの思い出スポット「弓道場」

- 大変で、楽しかった部活で毎日練習した場所だから

仲間がいてくれたから

三重大学 医学部 医学科
(津市立誠之小学校卒業)

川名 俊秋さん

私は三重中・高の6年間で仲間の大切さを学びました。私が受験勉強を本格的に始めたのは6年生になったときでした。6年生までは部活中心の生活もあって、なかなか成績は上がりませんでした。そんな時でも、仲間がいてくれたおかげで壁を乗り越えることができました。一人で勉強していてモチベーションが保てないとき、努力している仲間を見てモチベーションを保つ。勉強でつまずき悩むことがあっても、仲間と過ごすことで乗り越える。嬉しいことがあれば、共有して互いを鼓舞する。このような仲間と出会うことができた事は感謝してもしきれません。

また先生方には手厚い指導をしていただきました。その中で先生から「きっと大丈夫」と言っていたことが自分自身の受験との向き合い方を変えるきっかけになりました。受験期にはたくさんの悩みを抱えてきました。自分の想像を超える過酷さに、何度も掛けそうになりました。そんな時、「きっと大丈夫」と言っていたことで、自分を無理に追い詰めることなく全力で努力することができました。私は、三重中・高という恵まれた環境で学校生活を送ることができたことを嬉しく思います。三重中・高に入って本当によかった。



川名さんの思い出スポット「クラブハウス」

- 弓道部の活動で使った
仲間たちと楽しい時間を過ごした場所

充実した6年間

九州大学 農学部 生物資源環境学科
(松阪市立山室山小学校卒業)

辻 遥香さん

文武両道で頑張ってきた6年間でした。中1から約5年間ダンス部に所属し、全国優勝や、テレビ出演、また多数のイベントに出演させていただきました。高校2年生の11月にダンス部を引退してから、本格的に受験勉強を始めました。ちょうど同じ時期に部活を辞めた友達と放課後に勉強し、冬休みに入っても学校で勉強しました。高校3年生になってからも放課後ほぼ毎日623教室で勉強しました。長期間勉強に打ち込むのは大変ではありましたが、ここまで頑張れたのは、毎日一緒に勉強して切磋琢磨した友達のおかげです。みなさんも一緒に勉強を頑張れる友達を大切にしてほしいと思います。また、受験生になる皆さんは共通テストまで一年を切っていると焦っている人もいます。でも、焦りすぎず目の前のことを一個一個丁寧にこなしていけば、自ずと自分が目指す方へ近づきます。なので、皆さんも悔いのないよう勉強に励んでください。応援しています。



辻さんの思い出スポット「センタープラザ」

- 大会に向け部活の仲間と納得がいくまで練習をした場所

大学合格実績 [過去3年間]

国公立大学						
学校名	R5		R4		R3	
	現	浪	現	浪	現	浪
北海道			1		1	
北海道教育			1			
札幌市立	1					
北見工業			1			
弘前					1	
東北	1					
秋田			2			
国際教養					1	
山形			1			
会津					1	
福島県立医科				1		
茨城	1					
筑波					1	
高崎経済			1			
埼玉					1	
千葉	1					
電気通信			1			
東京			1	2	1	1
東京都立					1	
東京海洋			1			
横浜国立	2		1		1	
横浜市立			1			
富山					1	
金沢	1		2		1	
福井					2	
新潟			1			
新潟県立			1			
敦賀市立看護			1		1	
山梨			1			
都留文科					1	
信州			1			
公立諏訪東京理科			3		1	
岐阜			2		1	
岐阜薬科			2	2		
静岡県立	1		1		2	
愛知県立			2			
名古屋	1		1		2	
名古屋工業	3		5		1	
名古屋市立					2	
三重	11	1	15		12	2
三重県立看護	1		1			
滋賀			1			
滋賀県立			2			
京都			1		1	
京都府立医科	1					
大阪	1		1		2	
大阪公立	3		3		3	
神戸			2			
芸術文化観光専門職					1	
兵庫県立	1		1		2	
奈良教育			1			
奈良女子	1		1			
和歌山県立医科					1	
公立鳥取環境	2					
鳥取	1		2			
島根県立					1	
岡山	1		1			
岡山県立	1				1	
広島	2		1		2	
尾道市立					1	
周南公立	1					
山口	1		1			
徳島	2		2		1	
香川	1				2	
高知県立			2			
高知工科	1					
愛媛					1	
九州	1				3	
福岡教育					1	
長崎			1	1	2	
長崎県立	1				1	
大分						1
大分県立看護科学	1					
宮崎	2		2			
沖縄県立芸術	1					
合 計	50	1	76	4	64	4
	51		80		68	

	R5	R4	R3
卒業者数	123	126	117

年度は、高等学校卒業年度です。

国公立大学医学部医学科						
学校名	R5		R4		R3	
	現	浪	現	浪	現	浪
名古屋	1					
岐阜			1			
三重	3			1	1	1
福井					1	
大阪				1		
大分				1		
合 計	4	0	1	2	3	1
	4		3		4	

私立大学						
学校名	R5		R4		R3	
	現	浪	現	浪	現	浪
青山学院	5					
学習院			1			
慶應義塾			2	2	2	
順天堂			1			
上智			2			
成蹊			1			
成城					1	
中央	2					
東海	4		1			
東京医科	1					
東京慈恵会医科	1					
東京薬科	1					
東京理科	1		4		4	
東邦			2			
日本	1		2		2	
日本獣医生命科学			1			
法政			3		2	
明治	6		3		4	
立教	1		1			
早稲田	1		2	1	2	
愛知医科	3		5			
中京	11		9		4	
名古屋外国語			6			
南山	4		4		3	
藤田医科	2		6		1	1
名城	8		13		12	
皇學館	9		23		7	
鈴鹿医療科学	17		19		14	
四日市看護医療	6		3		1	
京都外国語	1				2	
京都産業	5		7		10	
京都女子	3		2			
京都薬科	1		3		2	
同志社	3		5	2	4	
同志社女子	2		1		1	
龍谷	21		10	1	18	7
立命館	9		27		39	2
大阪医科薬科			1		1	
関西	2		6		5	
関西外国語	1		1		1	
近畿	54		18	1	47	9
大和	1					
関西学院	7		6		9	
畿央					1	
その他	104		60	5	94	5
合 計	298	0	261	12	293	24
	298		273		317	

私立大学医学部医学科						
学校名	R5		R4		R3	
	現	浪	現	浪	現	浪
東京慈恵会医科		1				
東京医科		1				
東海	1					
金沢医科		1		2		
杏林				1		
愛知医科	1					
藤田医科						1
大阪医科薬科			1			
近畿				1		
福岡				1		
久留米				1		
合 計	2	3	1	6	0	1
	5		7		1	

大学校						
学校名	R5		R4		R3	
	現	浪	現	浪	現	浪
防衛大学校			1		1	
合 計	0	0	1	0	1	0
	0		1		1	

2024年度大学入試 合格実績 — 2023 年度六年制卒業生 123 名+過年度生 — (2024年4月1日 現在)

国公立大学 **現役** 合格者数

国公立大学

50% 在籍 123名

● 3 力年医学部医学科

24人合格

医学部医学科への進学をサポートしています

● 名古屋大学 (医学部医学科) 1人現役合格

● 三重大学 (医学部医学科) 3人現役合格

● 東京慈恵会医科大学 (医学部医学科) 1人合格

国公立・早慶東理・GMARCH・関関同立

88名

※2023年度実績

充実した進路サポートにより、生徒の力を 100% まで発揮させます。

● 国公立 51名

● 早稲田・慶應・上智・東京理科大学 16名

● 関西・関西学院・同志社・立命館 21名

国公立大学 クラス別 大学合格者状況

大学	特別選抜クラス (TOP35)	選抜クラス (STANDARD)	学部学科等
東京大学	4	1	文科Ⅲ類、理科Ⅰ類、理科Ⅱ類
京都大学	1	1	理
北海道大学	1	1	工、水産
東北大学	1	0	理
名古屋大学	4	0	医学科、理、情報
大阪大学	2	2	理、基礎工、薬、外国語
神戸大学	2	0	文、法
九州大学	3	1	工、農
国公立医学部医学科	6	4	医学科
難関国公立 小計	24	10	
国際教養大学	1	0	国際教養
筑波大学	1	0	情報学群
東京都立大学	1	0	人文社会
横浜国立大学	1	3	理工、都市科、経営
金沢大学	3	1	理工、医薬保健学域、総合教育
名古屋工業大学	3	6	工
名古屋市立大学	1	1	薬、芸術工
愛知県立大学	0	2	外国語
岐阜大学	0	2	応用生物科学、工
岐阜薬科大学	3	1	薬
三重大学	15	19	工、生物資源、教育、人文、医・看
三重県立看護大学	0	2	看護
奈良女子大学	1	1	教育、理
大阪公立大学	4	5	工、商、現代システム科学域
広島大学	2	3	情報科、理、教育
岡山大学	1	1	工
その他国公立大学	57	58	
合 計	94	105	

六年制 進路指導部より

『大学入試は3月末まで』

本校の進路指導は中学期の「キャリアプログラム」から始まります。多くの外部連携・講座による様々な体験と学びが生徒の視野を広げていきます。これらを基盤として、生徒は意欲的に自身の未来を想定します。学校の進路指導方針と実践力は難関国公立・国立大学への進学率に現れます。本校では東京大をはじめとする最高学府への道筋を、教員・生徒・保護者の3者の連携で実現していきます。その指導は「希望の進路へ3月末まで粘る」の一言に尽きます。自分の次のステップへの扉を開ける道程は安易に進むのではなく、最後まで見極める意識と行動が必要です。本校が培った経験と膨大で詳細なデータにより進路部はそのサポートを日々行っています。

3つの条件

第一志望に合格する人に共通していること

- ①教材を大切にしている
- ②授業を大切にしている
- ③毎日家庭学習をしている

15

16

施設紹介

松阪久保山丘陵地の広大なキャンパス

知の探究の場。自習スペースも完備。ここで様々な授業も行われ、意識と知性が磨かれます。



図書館



ディスコランテ

硬式野球部グラウンドが一望できるレストラン。様々な懇談会も開催されます。

専門のカウンセラーに相談ができます。様々な思いや悩みを受け止めてくれます。



カウンセリング室



正門

中学グラウンド



通用門

「おはようございます！」が元気に響く、三重中生の一日の始まりの場所。校内に歩入ると今日もたくさんの友人との学びがスタートします。

生徒駐輪場



生物室

三重中名物毎週実験の場。みえ環境大賞を受賞する礎となった科学学習のベースとなるところ。様々な体験が待っています。

野球グラウンド



コンビニ



ベルホール

様々な特別授業、講演会が日々行われています。生徒会主催行事など人気イベントも目白押し。多くの学びが生まれます。



第2体育館

入学式から始まり、朝礼、様々な体験授業、日々の放課後のクラブ活動、そして卒業式。季節と成長を実感するところです。

ここ松阪のキャンパスでは、学びを充実させる魅力的な施設が整っています。



通学案内



松阪久保山丘陵地にキャンパスはあります。最寄駅からはバスもしくは自転車で通学できます。教員が毎日登校指導を行っていますので、適切な時間帯に安全に通学することができます。

三重中に通うには？

三重中学生に聞いた

電車通学の勉強テクニック

- 単語を覚える**
英単語・古文単語の単語帳を読んでいます。
- 授業の復習**
教科書を読んだり、ノートを見返したりなど、机のいない勉強をしています。
- 英語のリスニングの練習**
入試を想定し、車内でノイズキャンセリングのないイヤホンを使用し、練習しています。



亀山から

亀山西小出身

家での勉強時間の確保が大変ですが、その分電車の中で過ごす時間を教科書や単語帳を読む時間にしてしています。また、電車の中で自分の好きな本を読み進めることも1つの楽しみになっています。中高生のうちに長時間電車に乗って通学することは、地元の学校に通っているときと違ってとても貴重な経験だと思っています。

名張

近鉄 / 7:13

伊賀神戸

近鉄 / 7:22



伊賀神戸から

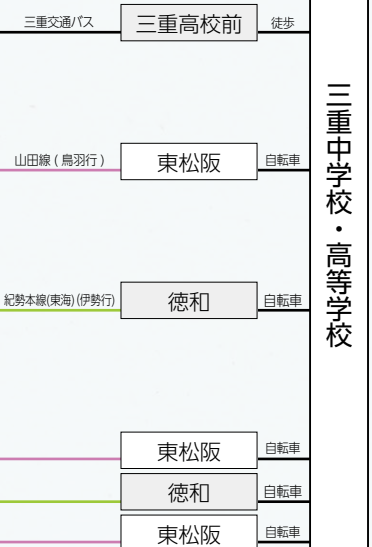
友生小出身

電車の乗り換えに失敗してしまうと、1時間待つことになってしまうので慣れるまではすごくプレッシャーを感じていました。電車の中では「その時間にできること」をしています。友達という時間は一緒におしゃべりして、乗り換えで別れたあとは勉強や読書をして、時間を有効活用するようにしています。



JR線 近鉄線 四日市あすなろ線

近鉄名古屋	アーバンライナー(賢島行)	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)
桑名	アーバンライナー(賢島行)	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)
近鉄富田	アーバンライナー(賢島行)	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)
近鉄四日市	四日市あすなろ線(あすなろ四日市行)	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)
内部	四日市あすなろ線(あすなろ四日市行)	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)
平田町	鈴鹿線(伊勢若松行)	伊勢若松	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>
亀山	紀勢本線(東海)(伊勢行)		名古屋急行(鳥羽行)	山田線急行(鳥羽行)
白子	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)	
津	名古屋急行(鳥羽行)	伊勢中川<降車不要>	山田線急行(鳥羽行)	
伊賀神戸	大阪線急行(伊勢中川行)	伊勢中川	山田線急行(鳥羽行)	
名張	大阪線急行(伊勢中川行)	伊勢中川	山田線急行(鳥羽行)	
伊勢奥津	名松線(家城行)	家城	名松線(松阪行)	
伊勢市	山田線(伊勢中川行)			
三瀬谷	紀勢本線(東海)(亀山行)			
鳥羽	鳥羽線(伊勢中川行)	宇治山田<降車不要>	山田線(伊勢中川行)	



三重中学校・高等学校

R6 在校生 出身個別数

松阪	180	大台	3	鈴鹿	3
津	51	伊勢	34	四日市	1
明和	6	鳥羽	1	その他	1
多気	4	志摩	2	合計	303
玉城	2	名張	3		(中学校3学年合算)
大紀	8	伊賀	1		
南伊勢	1	亀山	2		

通学方法

JR東海	紀勢線 多気以南 (三瀬谷方面)	12
	紀勢線 松阪以北 (津・亀山方面)	5
	参宮線 (田丸・鳥羽方面)	1
	名松線 (家城・八知方面)	1
近鉄	松阪以南 (伊勢・鷺方方面)	38
	松阪以北 (津・名張方面)	70
三交バス	三重高校(梅村学園口)下車	74
	篠田山下車	0
自転車	学校まで	144
徒歩	自宅・寮から学校まで	7

(備考) バス利用者は雨天時のみの利用の場合も含む。